

Практический оккультизм.

Е. П. Блаватской.

За последнее время появилось много желающих получить наставления в практическом оккультизме, а потому необходимо раз на всегда раз'яснить:

а/ существенную разницу между теоретическим и практическим оккультизмом, т.е., между тем, что, вообще, известно под именем теософии, с одной стороны, и тем, что принято называть тайными науками, с другой; и

б/ свойства затруднений, с которыми сопряжено изучение последних.

Теософом сделаться не трудно. Всякий человек с средними умственными способностями и склонностью к мистицизму, не эгоист, ведущий чистую жизнь, находящий больше радости в возможности помогать ближнему, чем получать помощь самому, всегда готовый жертвовать своими удовольствиями ради пользы других, любящий Истину, Добро и Мудрость ради них самих, а не ради предоставляемой ими пользы, есть теософ.

Но совсем, другое дело стать на тот путь, который ведет к праведной жизни, к верному распознаванию добра и зла; на тот путь, который ведет человека к такому могуществу, что он может творить желаемое добро, не пошевелив повидимому даже и пальцем.

Кроме того, есть важный факт, с которым следует познакомить стремящегося вступить на путь, а именно: Учитель несет громадную, почти безграничную ответственность за своего ученика.

Начиная с восточных Гуру, которые учат открыто или тайно, вплоть до немногочисленных Каббалистов Запада, берущихся преподавать начатки Священной Науки своим ученикам - при чем эти иерофанты Запада часто сами ничего не знают об опасности, которой подвергаются, - все эти наставники подвластны одному и тому же закону.

С того момента, когда они на самом деле начинают учить, а того часа, когда они передают ученикам какую-либо силу - психическую, умственную или физическую - они берут на себя ответственность за все грехи своих учеников, имеющие какую-либо связь с сокровенными науками, будут ли то грехи упущения или грехи совершения; и

это - вплоть до того времени, когда посвящение сделает из ученика в свою очередь ответственного Учителя. Есть мистический религиозный закон, соблюдаемый и пользующийся большим уважением в греческой церкви, на половину забытый в римскокатолической и совершенно отсутствующий в протестантской; это - учение о безусловной святости отношений, существующих между крестными отцом и матерью и крестником. Они как бы берут на себя ответственность за все прегрешения вновь окрещенного /который помазуется, как при посвящении: крещение - во истину - таинство! / до того дня, когда он становится ответственной личностью, способной распознавать добро и зло. Это учение ведет свое начало от первых времен христианства, основанием же ему послужит вышеуказанный закон, символом и выражением которого оно и было.

Теперь, надеюсь, станут понятными и осторожность Учителя в деле выбора ученика, и требование от последнего семилетнего искуса, чтобы успели обнаружиться его пригодность и развиться те свойства, которые необходимы для безопасности как Учителя, так и ученика.

Оккультизм - не магия. Сравнительно не трудно научиться психическим фокусам и методам как пользоваться более тонкими - хотя все еще материальными - силами физической природы; потому что способности животной души человека пробудить недолго и силы, которые приводятся в действие его любовью, ненавистью, или иной страстью, развиваются достаточно быстро. Но это - черная магия, колдовство, потому что единственно, что делает проявление внутренней силы черной /зловредной/ или белой /благодетельной/ магией, это - внутреннее побуждение. Человек, в душе которого остался хотя малейший след себялюбия, не должен пользоваться духовными силами; иначе, - за исключением, если его намерения вполне чисты, - духовное преобразится в психическое, последнее проявится в астральном мире, и могут получиться самые страшные результаты. Свойства и силы животной природы человека могут быть использованы одинаково как эгоистичной и мстительной душой, так и самоотверженной и всепрощающей; тогда как способности и силы духа доступны лишь человеку с безусловно чистым сердцем, и это и есть Божественная Магия.

Каковы же те требования, которые ставятся желающему изучать "Божественную На-

уку"? Ибо необходимо помнить, что никакие наставления не могут быть даны, если не будут соблюдаемы и строго выполнены известные условия, в течение всего учебного периода. Это -

Ни один человек не научится плавать, пока он не попадет в глубокое место реки. Ни одна птица не полетит, пока у нея не отросли крылья, пока перед ней нет открытого пространства и нет достаточного мужества, чтобы довериться воздушной стихии. Тот, кто желает употреблять в дело обоюдоострый меч, должен научиться мастерски владеть тупым оружием, если он не хочет при первой же попытке нанести вред себе или - что еще хуже - другим.

Чтобы дать хотя приблизительное представление об условиях, при которых изучение Божественной Мудрости может происходить в безопасности, не рискуя, что Белая магия перейдет в черную, мы даем здесь страницу из, так называемых "тайных правил", которыми на Востоке снабжены все духовные наставники. Следующия места выбраны из общего числа правил и в скобках к ним прибавлены об'яснения.

1. Место, выбранное для обучения, должно быть таково, чтобы ум не развлекался, и место это должно быть снабжено предметами, обладающими магнетическим влиянием. Между другими предметами должны быть и расположенные в круге пять священных цветов. Избранное место должно быть свободно от зловредных влияний, носящихся в воздухе. Место должно быть уединенное и не иметь другого назначения. Пять священных цветов представляют собой цвета призмы, расположенные в известном порядке; они обладают большим магнетизмом. Под "зловредными влияниями" подразумеваются всякия смятения, вызванные распрями, ссорами, дурными чувствами и т. д., так как все они немедленно отражаются в астральном свете, и сохраняясь в атмосфере помещения, как бы "висят в воздухе". Это первое условие как будто и легко выполнимо, но, в действительности, оно из наиболее трудно достижимых/.

2. Прежде, чем ученику разрешено будет учиться, "лицом к лицу", он должен приобрести предварительные познания в избранном сообществе с другими мирскими

/учениками/, число которых должно быть нечетно.

/"Лицом к лицу" означает здесь отдельное обучение, когда источником знания для ученика служит или его собственное высшее, божественное "я", или - его Гуру.

Только тогда каждый ученик получает подобающие для него знания, в зависимости от того, как он использовал свои знания. Это бывает лишь в самом конце обучения/.

3. Прежде, чем поведать Лэну /ученику/ благие глаголы Ламрин'а или разрешить ему приготовиться к Дубжед'у, ты /Учитель/ должен позаботиться о том, чтобы ум его был вполне очищен и в мире со всеми, в особенности же со своими другими "я". Иначе слова Мудрости и благого закона будут рассеяны и разнесены ветром.

/"Ламрин" - произведение Тзон-ка-па, практические наставления, в двух частях, из которых одна употребляется духовенством для эзотерических целей, а другая - для эзотерических. "Приготовиться к Дубжед'у" значит приготовить предметы, нужные для ясновидения, такие как зеркала и кристаллы. "Другие я" относится к товарищам ученикам. Выбирает учеников сам Учитель, сообразуясь с магнетическими и электрическими свойствами каждого из них, заботливо соединяя и согласуя положительные с отрицательными элементами/.

4. Учась вместе, /ученики/ должны быть неразрывно связаны, как пальцы на одной руке. Запечатлей в их душах, что все, что огорчает одного, должно огорчать и других, и что, если радость одного не находит отзвука в сердцах других, - это значит, что требуемых условий нет налицо и продолжать занятия - бесполезно.

/Это едва ли может случиться, если первоначальный выбор был сделан согласно законам магнетизма. Известны случаи, когда ученикам, в других отношениях подававшим надежды и способным воспринять истину, приходилось ждать годами благодаря своему характеру и невозможности настроить себя в созвучие с товарищами. Ибо/

5. Подобно тому, как струны люти должны быть настроены, чтобы каждая струна звучала по своему и все же издавала бы звуки, гармонирующие с другими струнами, также и Учитель должен настроить своих учеников. Вместе взятые они должны представлять резонатор, ответно вибрирующий во всех частях своих при малейшем прикосновении /Учителя/. Таким образом души их будут открыты для гармонии Мудрости, которая проникнет знанием в каждого и во всех, производя результаты, приятные для охраняющих богов /ангелов-хранителей/ и полезные для учеников. Таким образом Мудрость запечатлется навсегда в их сердцах, и гармония закона никогда не будет нарушена ими.

6. Желаящие приобрести познания, ведущия к /окультурная сила/, должны отказаться от всякой житейской и мирской суеты. /Следует перечисление /.

7. Никто не должен делать различия между собой и своими сотоварищами, вроде следующего: "Я - самый мудрый", или "Я - более свят и более угоден Учителю, или нашей общине, чем мой брат", и т. д. и в то же время - оставаться учеником. Его помышления должны быть направлены на свое собственное сердце, стараясь изгнать из него всякую враждебную мысль, к какому бы то ни было живому существу; оно /сердце/ должно быть полно чувства единства с остальными существами, также и со всей Природой; иначе ученик не добьется успеха.

8. Лэну /ученик/ должен бояться лишь внешнего живого влияния /магнетических эманаций от живых существ/. По этой причине, находясь внутренне в полном единстве со всеми, он в то же время обязан тщательно обособлять свое внешнее /физическое/ тело от всякого чужого влияния: никто не должен есть или пить из его чаши "кроме него самого", и он должен избегать всякого телесного соприкосновения /не трогать и не позволять касаться до себя/ с человеческим или с животным существом.

/Не разрешается держать любимых животных и даже запрещается дотрагиваться до известных деревьев и растений. Ученику необходимо жить, так сказать, в своей собственной атмосфере, чтобы индивидуализироваться ради оккультных целей/.

9. Ум ученика должен оставаться равнодушным ко всему, кроме мировых истин в природе, дабы "Учение Сердца" не превратилось в одно лишь "Учение Она" /т.е., в пустую внешнюю обрядность/.

10. Ученик не должен есть никакой животной пищи, ничего, в чем есть жизнь. Он не должен употреблять вино, спиртные напитки или опий, ибо, подобно Ламаинам /злым духам/, устремляющимся на неосторожного, они уничтожают разум.

/Вино и спиртные напитки поглащают и сохраняют в себе дурной магнетизм всех людей, участвовавших в их приготовлении, и мясо каждого животного обладает психическими свойствами своей породы/.

11. Медитация /углубленное размышление/, воздержание во всем, исполнение нравственных обязанностей, благия мысли, добрые дела и приветливые слова и благоволение ко всем и полное забвение о себе, - вот самые действительные средства, чтобы добить-

ся знания и подготовить себя к восприятию высшей Мудрости.

12. И только при условии самого строгого соблюдения всех вышеизложенных правил, Лану /ученик/ может надеяться приобрести со временем /псих. силы/ Архатов и достигнуть того духовного роста, который даст ему возможность постепенно слиться воедино с Мировым Единством /

Эти двенадцать извлечений взяты из общего числа 73 правил, перечислять которые было бы бесполезно, ибо в Европе они лишены всякого значения. Но даже и этих правил достаточно, чтобы показать, как безгранично велики те затруднения, которые лежат на пути " /учеников/, которые родились и воспитались на Западе X/.

На Западе вообще, а в Англии в особенности, все воспитание проникнуто духом соревнования и борьбы, и в школах усердно культивируется, так называемое, "дружеское соревнование": ребенка побуждают учиться скорей, перегонять своих товарищей и превосходить их во всем, а затем, последующая жизнь всеми своими подробностями только питает и развивает этот дух. Может ли человек, которому с детства были привиты такого рода понятия, сознавать себя связанным с своими сотоварищами "как пальцы на одной руке?" Тем более, что не сам он избрал их, основываясь на собственной симпатии и оценке. Они выбраны Учителем, в силу совершенно иных соображений. И тот, кто хочет быть челою, должен предварительно найти в себе достаточно силы, чтобы убить в своем сердце всякую неприязнь и антипатию к другим.

Многие ли из Европейцев готовы сделать хотя бы серьезную попытку в этом направлении?

А затем, мелочи повседневной жизни, запрещение прикасаться даже к наиболее близкой и дорогой руке? Каким холодным и жестоким кажется оно, это запрещение? Как оно противоречит западным понятиям о любви и сердечных отношениях? И не скажет ли житель Запада, что отказывать в радости другим ради собственного развития - эгоистично? Самое лучшее, если, люди, думающие так, отложат свою попытку вступить на путь до другой жизни. Но пусть они не гордятся своим мнимым безкорыстием, ибо, на самом деле, они позволяют обманывать себя кажущимися видимостями, условными понятиями,

х/ Все "чела", даже светские, называются " "вплоть до первого посвящения, после которого они становятся " До этого дня все, даже принадле- жание к монастырям /, считаются "Мирскими".

основанными на эмоциях и порывах, или так называемой вежливостью; но все это - принадлежности нереальной жизни, а не повеления Истины.

Но даже оставляя в стороне эти трудности, которые можно рассматривать как "внешняя", хотя значение их тем не менее велико - посмотрим, могут ли ученики Запада "настроить себя" гармонично по отношению других, как это требуется от них? Личность в Европе и в Америке развита так сильно что в ней не найдется ни одной - даже художественной - школы, члены которой не ненавидели бы и не завидывали бы друг другу. "Профессиональная" ненависть и зависть вошли в поговорку; всякий старается увеличить свое благосостояние во что бы то ни стало; и так называемые правила вежливости лишь пустая маска, прикрывающая этих демонов ненависти и зависти.

На Востоке дух "единения" прививается также усердно с детства, как на Западе - дух соревнования; там не дают так сильно разрастаться ни личному честолюбию, ни личным чувствам и желаниям. Если почва по природе хороша, она возделывается в надлежащем направлении, и ребенок вырастает в человека, в котором привычка подчинять свое низшее "я" высшему - сильна и могущественна. На Западе человек смотрит на свои симпатии и антипатии к людям и явлениям, как на руководящий принцип для своего поведения, а в худшем случае он возводит его в закон своей собственной жизни и стремится подчинить ему и чужую жизнь.

Пусть неудовлетворенные тем, что они получили в Теософическом Обществе, примут к сердцу слова, сказанные нами в "Пути": "Ключ, открывающий каждую новую ступень, есть сам стремящийся" "и не страх Божий", есть "начало Премудрости", а самопознание, которое есть Сама Премудрость.

"Человек, познай самого себя!" вот ответ, который давал Дельфийский Оракул всем вопрошавшим его о Сокровенной Мудрости, ответ, который постоянно повторял Сократ и которому он придавал такое огромное значение.

И сколько величия и истины содержится в этих словах для тех из изучающих сокровенное знание, которые уже сумели уразуметь смысл некоторых из вышеизложенных истин!

Перев. Р. Т.