

Современные компрочиасы.

Для земной битвы Армагеддона очень характерно напряжение, мобилизация всех сил сражающихся. Как сказано в Учении Живой Этики, сражение Армагеддона "и в почтовом ящике, и в улыбке ухищренной лжи, и в задержке света."

Как видно, очень разнообразны проявления Великой Битвы. Очень широко следует понимать эту новую, но издревле предреченную Мировую Войну. Она ведется на многих фронтах: "Война оружием, война торговая, война безработицы, война знания, война религий - разновидны войны и уже не имеют значения границы земная." /"Мир Огненный" ч.2, § 319./

И все эти виды войн могут быть об'единены одним наименованием: войны против будущего. Так, сражающиеся друг против друга стороны в действительности образуют единый фронт в борьбе со светом, с будущим Новым Миром.

Светлое ли воинство победит в этих международных сражениях? Конечно, да! Но борьба происходит жестокая и для конечной победы необходимо напряжение всех сил.

Темные борцы в мировой битве Армагеддона не брезгуют никакими средствами; они применяют даже самое страшное оружие - вовлечение в эту борьбу детей. Пальма первенства в этом ужасном деле принадлежит, конечно, коммунистам. Из сознания "советского молодняка" систематически и планомерно вытравливают веру в Бога, Неэримую Иерархию, загробную жизнь. Это организованное растление душ пустило такие глубокие корни, что выкорчевать их будет делом далеко не легким.

Молоху коммунизма нужны жертвоприношения и если в древности живья детские тела бросали в огненную пасть идола, то современному возносят более лакомья жертвы - живья детские души.

Молохи уходящего старого мира, чудовища, уползающие в норы хаоса и небытия, в многообразии личин и обличий поглощают эти страшные приношения.

На наших глазах, подле Молоха коммунистического интернационала, вырастают и

другие чудовища. Оскал их пасти, блеск глаз, алчность утробы все те же, только цвет окраски "защитный", по времени и обстоятельствам.

Мы знаем, что многие оккультисты приветствуют национал-социалистическое движение современной Германии, возглавляемое Адольфом Хитлером, но наиболее зоркие из них с болью в сердце видят, как из лона этого мощного движения выползает чудовище германского супер-национализма.

Сколь ни свято и возвышенно понятие национализма, перед которым мы преклоняемся, но оно, как и все земное, имеет свои размеры и границы, перейти которые невозможно, не нарушив законов духа. Как сказано: "Кто любит отца или мать более, нежели Меня, - не достоин Меня". /Еванг. от Матфея гл. 10, ст. 37/.

Нация - это соборная, симфоническая мать и слова Христа могут быть смело отнесены и к ней. Переоценка этого понятия всегда опасна, ибо легко обращает светлый лик нации в страшную личину идола - кумира.

Преступление Божественного завета немедленно прождает кощунство, одержание, безбожие. И, увы, мы видим над современной Германией волну ширящегося безбожия, нео-язычества, кощунственного культа нации, а то, что некоторые воспитатели подрастающего поколения проделывают над детскими душами, не может быть названо иначе, как работа моральных компрочи́ков. х/

Чтобы не быть голосовными, предлагаем вниманию наших читателей интереснейшую статью Бруно Хейлига "Школа смерти" /Bruno Heilig, "Schule des Todes" /, напечатанную в Венской газете "Der Morgen" от 25 июня 1937 года. Статья немного длинная, но столь показательная, что мы решаемся дать ее полностью.

Школа смерти.

"В Германии, как известно, обращено большое внимание на подготовку молодежи в духе милитаризма. Она должна маршировать и постоянно упражняться в вышеуказанном духе. Детям не дают свободной минуты; детская жизнь, детские игры прекращены. Существуют только национальные игры. В школах программы обучения сос-

х/ Так в Средние Века в Англии называлась запрещенная профессия, коверкавшая детские тела для ярморочных целей. Французский романтист Виктор Гюго обезмертил компрочи́ков в своем романе "Человек который смеется".

тавляются применительно к внушаемым детям понятиям войны и уничтожения. Таким образом, для подрастающего поколения годы ,долженствующие быть прекрасным и радостным преддверием жизни, становятся страшным сном.

Перед нами книга "Противовоздушная защита в цифрах" /книга расчетов/ ^{xx/} являющаяся inferнальным опытом на попрание национал-социалистического уничтожения детства и юности. Учебник этот горячо рекомендуется г. Пересом, заведующим народным образованием в президиуме союза противовоздушной защиты государства.

В предисловии книги он говорит, что впечатления, воспринимаемые в детском возрасте, остаются в сознании до глубокой старости и часто являются решающими факторами в важных вопросах общественности, а потому влияющими и на жизнь нации.

Г. Перес прав. То, что сейчас происходит в Германии, окажет свои последствия на нацию в течение многих десятилетий. Но поколение, воспитываемое в подобном духе, обременяющее ум и душу свою проблемами массовых убийств и разрушения, не ощутит ли в старости гибельные плоды своего исполненного ужасов детства?

Кресты: голубой, зеленый, желтый, окись углерода, бомбы зажигающая и разрушающая властвуют сознанием несчастных немецких детей.

Запретен для них и чужд мир сказки: взамен фэй и ангелов, заколдованных и освобожденных принцесс, отважных принцев и добрых королей, обездоленные знают только огонь, яд и смерть - уничтожение врагов нации...

Смысл жизни, о которой они узнают в школах, тесно связан с уничтожением, разрушением, смертью.

Г. Перес прав, говоря о значении и силе воинственно-разрушительных инстинктов для будущего нации, но не окажется ли духовно отравленным и обреченным на гибель само подрастающее поколение Германской нации от подобных методов ее воспитания?

"Противовоздушная защита" составлена в виде обычного арифметического задач-

xx/ "Luftschutz in Zahlen" (Ein Luftschutz - Rechenbuch

Aber sein "Wissen" - immer, immer -

ника. По главам устанавливаются задания, сначала теоретически, затем следует ряд задач-примеров. Раз'ясняется также, почему Германия особенно "уязвима из воздуха" и к каким опасным последствиям это может привести. Затем об'яснена тактика воздушных нападений во время мировой войны; в специальных таблицах приводится число воздушных нападений в годы войны, сообщается, сколько метательных аппаратов участвовало, сколько сброшено бомб, сколько ранено и убито и какой материальный ущерб принесен бомбардированием.

В заключение предлагается ряд задач:

"Сколько убитых и раненых оставляет по себе убойное действие 100 аппаратов-бомбардиров?"

"Вычислить убойный эффект от 100 сброшенных бомб".

"Какой приблизительно материальный вред нанесен 1 бомбой в каждом году во время Мировой войны?"

"Сколько аппаратов приблизительно действовало в каждом нападении?"

Далее следуют пояснения о родах военных воздушных сил и аппаратов. Предлагаются задачи на вычисление, в какой срок бомбардир той или иной конструкции может прилететь из одного города в другой, какую среднюю двигательную силу должен был бы иметь аппарат для достижения той или иной цели, и тому подобные задачи, вплоть до проблем, касающихся высшей математики и инженерных знаний.

Далее следует глава о средствах нападения. Вот некоторые примеры задач на этот отдел:

"Один бомбардир бросает с высоты 5600 метров /одну бомбу на квадратную цель, имеющую 95 метров боковой длины. В каком отношении выразится площадь цели к площади рассеяния?"

"Одна разрывная бомба в 16 килограмм весом разрывается на 1350 частей. Какого приблизительно веса один осколок бомбы, если 40% веса бомбы приходится на взрывчатые вещества?"

"Определить % разрываемости 50, 100, 300 и 1000 килограммовых бомб".

"Для уничтожения 1 кв. кил, застроенной поверхности требуется 195 тонн взрывчатого вещества. Сколько потребуется тонн бомб предположив, что взрывчатое вещество составляет 55 % веса бомб?"

"Площадь населенности Берлина занимает 130 кв. кил. Сколько потребуется воздушных аппаратов для полного разрушения города при приблизительной грузоподъемности аппаратов в 1200 килогр..?"

"Из 55000 французских метательных аппаратов только 800 бомбардиров. Сколько раз французская воздушная флотилия бомбардиров должна летать в Берлин, чтобы его разрушить?"

А вот задачи из отдела химических военных материалов:

"Над газоубежищем в 4,75 метров длины, 3,60 м. ширины и 1,80м. высоты стоит голубой крест. Сколько миллиграммов отравленных газов достаточно, чтобы сделать непереносимым пребывание в этом убежище?"

"В 1 куб. метре воздух находится 240 миллиграммов фосгена. Сколько % годного для дыхания воздуха останется в данном помещении?"

И наконец, прелестная задача:

"Легкое, освобожденное от крови, весит 540 грамм. Легкое солдата, отравленного фосгеном, весило 2650 грамм. Сколько вошло крови в легкое отравленного?"

Книга содержит 75 подобных задач. 75 порций змеиного яда для души и духа немецких детей.

Не страшнее ли этот яд для духа немецкой нации всех вместе взятых фосгенов, желтых, голубых, зеленых и иных крестов?" х/

Велико преступление перед нарастающими поколениями современных компрочи-
косов, претворяющих души живья в роботов железо-бетонного Левиафана государ-
ства.

00 "Предположив, что 30 % этих бомб не попали в цель, и что в каждый постра-
давший дом попало 5 бомб, вычислить, сколько домов загорелось?"

ач:
. Аппа-
дет
ами.
2 аэроп

"Встречая язвенных детей, спросите о качестве учителей", читаем в книге "Озарение" есть незабываемый образ - дети и великая Община Света.

"Если вы детям покажете Наше Послание, они с радостью пройдут по всем лабораториям и обсерваториям. Наши призматические зеркала доставят им радость незабываемую, ибо они любят все настоящее, а Мы стремимся к Правде".
/стр. 216/.

Дети в святилищах великих мудрецов Земли. Детская радость в храме Сокровенного Знания!..

Величественный, незабываемый образ!

Доставят ли радость детям те, другие лаборатории, разсадники смерти и разрушения, куда их водят, быть может, для наглядного ознакомления с разрушительными эффектами смертоносных газов?

Похитители детской радости, осквернители святого святых в человеке, они ответят за грех душерастления перед Судом Высшим!

Грозно звучит предостережение соблазнителя "малых сих" в Новом Завете:

"Лучше было бы, если бы повесили им мельничный жернов на шею и потопили их в глубине морской". /Матфея, гл. 18, ст. 6./

"Кто не пойдет за Началом Света, тот уйдет в хаос разложения", говорит Агни Йога о "зловных нациях". Оне - разсадники болезней, микробов духа и тела.

Пробьется ли к детям, через завесы удушливых газов, мольба Апостола:

"Дети, храните себя от идолов!"

Февраль, 1937.
Белград.

Михаил Никитин.