

1
откуда

Несчастная Сестра, Елена Ивановна.

Почему Тіор в своего замка о культуре и духовном развитии, внесла так много эгоизма, зависти, честолюбия и лжи? Ужели ты дурак что мир настолько наивен что поверит твоим выдумкам о "Неопалимом огне" и других выдумках? В твоей "Алле и оре" есть как-то здорово, но и много того что никогда-бы не сказал Великий Учитель. Вместо связи ты плавится на седине насвятки. Мир не спешит над тобой что ты "перина" Тіора кто выше твоего понимания. Тіор же сам винит своих последователей что они "герои", надо было безпредубежденно бросить в суть учения Тіора ком. есть более умных ибо он не учит, но проводит, или указывает прямым направлением следяще вперед реальности. Всегда учитель может только внести свой совет, но любви и инициации вынуждено нельзя.

Послушай совета, пока спереть не влезе твоё тело (а это случиться скоро) тронув этого "мира" напр. "мир огненный" "мир тонкий" "мир магикенный" попробуй еще узреть мир бесшага екстаза от сияния и Тіор где нет разделяния на разные миры, ней ~~одинаковый~~, но только перескакивание на определенные ощущения о что безсознательно ты стараешься опреде-

мимо техническими терминами, и что ставится
в фокусе на "мир" на "Владыки" и другие
изображения выражения. Но там нет разделения,
там - Человек, там - Политика и Слава, там всплеск
достижения человеческого сознания. Это соединя-
щее есть Учитель. Но не учитель-личность, а
Учитель-Человек, Учитель - политика понимания, Учи-
тель - Дух, кот. один только правильно учит по-
тому, что он не вера не авторитет, а знание
позволит & продиктовать честный сердцем.

Учитель личности это верят в такого спасе.
А в следующем с самим Учителем-Духом, Учителем-
Интуицией и последней становятся некие
человеки. Неговори что это для некоторых, что есть
моги такого понимания, котер. нужно система-
тически учить. Преподавание состоящее человечес-
кого сознания требует не ученик, но пробужде-
ния. Не дикарь-это тот "учим", но может &
сторон можно обяснять что свободное действие,
от чистого сердца, действие от понимания есть
ученое, а не запуганное наказанием или изуречное
накрадого действие. Иначе только усвоивши дан-
ное свободное человеческое свободное действие. А у вас там быва-
ет такое что сама мозаика есть всячески тонкая
программа и спраш. Этакий что есть ^{искус} действие
несправедливо выше даваемый модою, так же

от малых и великих лжеупорно

Это твое упорное утверждение о „иерархическом приучении“ но это слишком мало для широкого сознания. Вам здраво и разбиватомся вашим теориям. Вы говорите что том или иным образом приучаетесь к „иерархии света“.

Почему? Потому что они приучают к „иерархии“ Рерихов? Какое-либо чистое существо, не есть соединение других чистых существ да еще не занимается какую ступенью они занимают в установленной ими „иерархической системе“ или вернее Рериховской системе

Слишком много жесты в твоей „Антий“ чтобы люди поверили (за исключением нескольких фанатиков) что она является величайшим учением. Слишком много говорят и мало призываются „предали“ Ученик нечастной судьбы. А они убеждаются и знают что ничего с ними не случится если в один прекрасный день обличат каких то обманщиков.

Мы сами себя предали, смотря под ноги если не впереди суде то суде духовно зрячих.

Ученому Мебя

Berlin

28-го -

Atsamprainata.