

Чувоку възглеждаш, зораят каша
Чувоку възглеждаш, зораят каша

Чувоку възглеждаш, зораят каша
Чувоку възглеждаш, зораят каша

Чувоку възглеждаш, зораят каша

Как чухе нехочко дум, как ѿ получили жеје Ревоже
Иконостаса Знак Влаголка. Кајејши дум ажанически
што си. Как и оставаја: не можа каша доспјати и
свој благодарности за јој велику мисли ѿ везе.

Чем ѿ зачурила ее? Не бурју можна скромнишћа,
чијо кичеје не достижнуто - достижнуто и ишто.

Через пружене ноге, ноге мицени, чистогане,
искани - ѿ примила на Слободи-Пут. На узан
стражарни ѿ приобрела Слободу Киса. И Чеми
је каша стражару, наједу и храстине. Он изнадео
једин "Врхник" пуним и дако сму борбите с Гли,
чијо кичеје нехочко - со свеји мицени природом.

Смештиши каша и стражарину из буду чиме остављен
берег и не користи о нем вспоминати, да и не
мобити обогаћивати. Но како ѿ ње до кем јеји
што јаснуја? Никакон. Все што ѿ смеште судачи
тако јеје Чечме, все јој даје мие Влаголка,

и, скажу, я перед Ним в неописанном долу.
В одном прах Алексея Ивана - в моем искреннем
сердечном устремлении отдал я всю свою любовь и
жизнь на борьбу твою во имя Владимира.

Как это сделать - знаю, что не на сию минуту.
Но, если не знаю сейчас как именно, то убрана,
но узкая, когда приходит время, всегда маленький
внук приходит со своей машиной. Теперь,
как я понимаю, где большинство из нас перво
поставлены были, период духовного наставления и
духовного перерождения; какое счастье будешь,
когда настанет время причислить к поклонников сии,
когда каждый - посетит свой курчак на постройку
~~нового~~ Мира, сущеденного Общества.

При этом моего сердечную благодарность и призыва
Знак, как символ Твоих Часов - Твои Погвига,
Красоты, Символ Великого Принципа Бытия
и Творца.

Иди Владимира!

Ваша ученица

Од. Краухине

24/VII 36.

2

Глубокоуважаемая и дорогая наша Наставница
Елена Ивановна!

Простите, что я осмеливаюсь беспокоить Вас, зная Вашу перегруженность ответственной и серьезной работой, но может быть найдете возможным осветить мне волнующий меня вопрос. Я собралась написать реферат о женском вопросе и в связи с этим обратилась между прочим и к посланиям апостола Павла. Как видно из послания к Колоссянам, гл. III - 18 и 19; первого послания к Коринфянам, гл. XI, 3-15 и послания к Тимофею, гл. II, 11-15, он определенно ставит женщину в подчиненное и унизительное положение по отношению к мужчине. Его слова послужили фундаментом построения всей культуры семейного, социального и государственного строительства всего христианского мира на всю нашу эпоху.

Но как видно из послания Галатам гл. I-12 и 17, апостол Павел принял Учение Христа через откровение непосредственно от Господа, дабы сделаться проповедником у язычников. Мог ли в таком случае апостол не знать сущности великого космического закона о Началах? Есть ли это, как объясняет Шюре, извращение великого закона, или поставить женщину в зависимое и подначальное положение требовали обстоятельства той эпохи? Основа брака и взаимоотношение между мужем и женой в Новой Эпохе могут ли согласоваться с постановлениями Церкви? Апостол Павел категорически запрещает разводы, как к этому отнести в связи с Новым Учением?

Так много хотелось бы сказать "Женщине", но где то огненное слово, которое, как раскаленный уголь, можно было бы вложить в сердце ее. Понятно, что я говорю только о своей недостаточной способности к тому.

Каждый день, перед Вашим портретом /Серова/ шлю Вам благодарность за Ваш труд и заботу о нас и так хотелось бы быть достойной Вам помощницей.

Зная как Вы следите за всеми нами и радуетесь каждому новому ростку, не могу не поделиться с Вами радостью, доставленной многим из нас моими новыми членами группы. Следуя принципам изучения Учения Феликса Денисовича, я задала им написать реферат на тему: "Учитель и ученик", дабы с самого начала-хорошенько продумали и усвоили этот краеугольный вопрос, и вот, трое из них, меня особенно тронули своей устремленностью, старанием и любовным отношением к делу. Это Стребейко, латыш, поступил только с Рождества, занят службой. Все свободное время посвящает печатанию на имеющемся у него печатном станке, книги Учения "Сердце" на латышском языке. Он делает это исключительно для общего блага, без всякого личного материального интереса. Если разрешите то вероятно он таким же образом напечатает посланный Вам "Армагеддон". Кроме того, он собирается перевести на латыш-

Пожалуйста, не затрудняйтесь обратной посылкой тетради Гофмейстера.

книгу Александра Ивановича .
ский язык и издать на манер польского издания - отдельными брошюрами .
При всем том, что он очень занят, он в кратчайший срок представил лучше
всех изложенный и прекрасно продуманный реферат .

Марков, русский тоже молодой и по возрасту и по поступлению в общество ,
так занят, что мог писать только по ночам, без принуждения с моей стороны ,
представил свой реферат тоже в ближайший срок, исполненный со всей любовью
и устремлением . Третий, инженер Гофмейстер, обрусевший немец, около 60 лет ,
на положении эмигранта, занятый с утра до ночи настолько, что книгу Мучения
всегда носит с собой, пользуясь каждой минутой, перепадаемой между делами ,
для чтения . В придачу к этому дома не имеет угла и чтобы что нибудь напи-
сать должен уходить в городскую библиотеку, так как в нашем обществе при-
ходить в неурочное время ему не разрешили . Чтобы показать его устремлен-
ность и любовное отношение к делу, посылаю Вам, дорогая Елена Ивановна, ~~его~~
работу . В один из четвергов они прочли свои труды, и могу сказать, что, коне-
чно, многие старшие пишут лучше их, но Гофмейстер так сердечно, с таким под-
ъемом и порывом к Учителю читал и затем объяснял значение своего рисунка ,
что всех тронул . Он доказал, что обладает способностью воздействовать на
других . Я советовала ему развивать и применять этот ценный дар . В будущем ,
из него выйдет хороший руководитель - тактичный, внимательный, терпеливый
и доброжелательный . Радостно было их слушать . Стребейко потом говорил : "се-
годня наши именины были ." Всех этих трех ценных сотрудников привела в
общество книга Александра Ивановича .

Простите, что я так, быть может, по женски разболталась, но ведь наша ра-
дость - Ваша радость, не так ли ? Если я говорю о трех, то не имею права за-
малчивать других . Я имею основание сказать, что все они / 8 человек / начали
хорошо и дружно, несмотря на смесь возрастов и национальностей, с искрен-
ним устремлением и раскрытым сердцем . Двое из них художники . Трофимова
скопировала портрет Н.К. в монгольском костюме и подарила его обществу ,
и Осташев скопировал картину Н.К. Сергей Радонежский, которая как предпо-
лагается будет в комнате наших занятий . К сожалению, дальнейшие свои заня-
тия живописью они должны прекратить . Про еще одну, некую г-жу Ягд, тоже
русскую, пока еще воздержусь что нибудь сказать . Кажется доктор Г.Ф. про
нее писал Вам . Она лечит внушением по системе Эмиля Куэ . Она недавно посту-
пила в общество и я еще не достаточно узнала ее .

Пожалуйста не затрудняйтесь обратной посылкой тетради Гофмейстера .

Всю мою признательность и любовь свою шлю Вам .

О. Краукле .

Глубокоуважаемая Елена Ивановна.

Приношу Вам мою благодарность за Ваше письмо, за Ваши ценные указания.

Вся моя группа была сердечно тронута Вашим вниманием.

Гофмейстер В.А. просит передать Вам признательность и чувства преданности Вам. Он счастлив был до глубины души.

Г Исполняю Ваше поручение, посылаю свой реферат "Женский вопрос в Новой Эпохе". Благодарю за Ваше внимание. Если бы не выраженное Вами желание прочесть его, я бы не решилась Вас затруднять им. Реферат этот предназначался для прочтения в обществе в один из четвергов. Но теперь дело меняется, мне поручено прочесть реферат на конференции. Для этой цели не придется ли его изменить²? Не придется ли укоротить, может быть, начав с Христа или Ап. Павла и то сократив²? Можно ли оставить ссылки на Учение, упоминать имена и личности, выписки из ст. Н.К.²

Мы все еще не опытны в таком ответственном общественном выступлении.

Сейчас посылаю, как есть. Простите за неакуратность. Спешу, чтобы, если Вы найдете возможным и нужным сделать по этому поводу какие либо указания, успеть получить их заблаговременно.

Следующий реферат думаю написать на тему "Воплощение духа и аборт".

Очень хотелось бы знать что либо об амазонках?

Преданная Вам

Он. Крауклие.

16. VII. 37.

Основные Положения.

В чём должно состоять сотрудничество женщин?

В установлении Равновесия Мира.

Женщина должна быть полноправной в семье, в социальном отношении и в государстве
женщин

Для проведения этого в жизни она должна добиваться:

1. Участия в законодательстве.

2. Права участия наравне с мужчиной в разделении власти.

Для успешного проведения сего требовать:

3. Образования наравне с мужчиной.

4. Объединения в Общества.

5. Призыв к женщинам

a/ к самоусовершенствованию духовному и нравственному и
интеллектуальному.

b/ к осознанию своего достоинства

c/ к осознанию великого назначения как самого основания
Бытия и стимула творчества и красоты.

6. Обращение к мужчинам.

7. Охрана материнства.

8. Борьба с абортом.

9. Пропаганда Пакта Мира.

Наш Лозунг.

Женщины всего Мира об'единяйтесь во Всемирный Женский Союз" под
Знаменем Мира".