

17.5.1959

Уравнени знаеи осущесвуо-  
 щии заблуддени, бшо шми  
 за поукее проявлятсе  
 на земном плане. нереш  
 до все шми. Такое заблуд-  
 рение основа на наблюдениех  
 мши с земной точки зрения.  
 Действительно шми за пока-  
 зуют жмотизму и не согла-  
 суются с законом всемен-  
 ной. Люди нередко скажут  
 что зме облики пока-  
 зываются отлетив все  
 нереш туманные



тя они кажутся ~~идеями~~ непосвященным смертным абстрактными идеями. И этим об'ясняются необычайные числовые совпадения с геометрическими соотношениями, отмеченные несколькими авторами.

Да; "наша судьба начертана в звездах!" Но чем ближе единение между смертным отображением, каким является человек, и его небесным Прототипом, тем менее опасны внешние события и последующие воплощения, которые ни Будда, ни Христос не могут избежать. Это не есть суеверие, и менее всего фатализм. Последний предпосылает слепое течение еще более слепой мощи, но человек свободный агент, деятель во время своего пребывания на земле. Он не может избежать своей руководящей Судьбы, но он имеет выбор двух путей, которые ведут его в этом направлении и он может достичь предел несчастья - если оно ему предназначено - либо в снежно-белых одеждах мученика или же в <sup>запятнанных</sup> загрязненных одеждах добровольца тропы зла; ибо существуют внешние и внутренние условия, которые влияют на решение нашей воли в отношении наших поступков и зависят от нас самих следовать ~~тем~~ или другим. И так, кто верит в Карму должен верить в Судьбу, которую от рождения до смерти каждый человек тклет нить за нитью вокруг себя, как паука свою пряжу; и эта судьба направляется или небесным гласом невидимого Прототипа вне нас, или же нашим более близким, ас-тральным или внутренним человеком, который слишком часто является злым гением воплощенной сущности, называемой человеком. Оба эти ведут вперед внешнего человека, но один из них должен преобладать; и с самого начала невидимого конфликта суровый и неумолимый Закон Воздаяния вступает и действует ~~то~~ точно следуя за флуктуациями борьбы. Когда последняя нить соткана и человек как бы обернут в сеть своих деяний, он видит себя всецело во власти ~~судь~~ судьбы, 2 1 3 4 5 сложенной им самим. И тогда она или прикрепляет его, как неподвижную ракушку к недвижной скале, или же уносит его подобно перышку в вихре, вызванном его собственными действиями, и это есть Карма.

Один материалист, обсуждая периодические создания нашей планеты, выразил это одной фразой:



за армейского врача  
ограничатся или равно  
известными формами  
болезней - нужно быть  
готовыми к приходам  
самых сильных и  
неожиданных. Пусть в

команде вы отработали при  
знают новую болезнь, которую  
яко обнаружилась  
но всегда! Мы и все  
говорим: не устанете  
такой командой



но лишь великого и достославного Посвященного для всех остальных - когда это созвездие сияет, как символ всех прошлых, настоящих и будущих духовных Спасителей, которые распространяют Свет и рассеивают тьму? Христианские символисты пытались доказать, что этот знак принадлежал Эфраиму, сыну Иосифа, избраннику Иакова, и потому "Избранный Мессия"  $\chi\theta\upsilon\varsigma$  первых христиан должен был быть рожден в момент вступления Солнца в знак Рыб. Но если Иисус Назарей был этим Мессией, то где был ли он действительно рожден в "этот момент" или же час его рождения был установлен приравливанием идеи к звездным фактам и народному верованию? Каждый знает, что истинное время и год рождения Иисуса совершенно неизвестны. И именно евреи - придки которых придали слову Даг двоякое значение "Рыб" и "Мессии", во время насильственного усиленного развития их рабинического языка - первые отрицают это христианское утверждение. Что же сказать о других фактах, именно, что Браманы связывают своего "Мессию" вечного Аватара Вишну с Рыбою и Потопом, и <sup>это</sup> Вавилоняне также сделали Рыбу и Мессию из своего Даг-Он, Человека-Рыбу и Пророка?

Среди Египтологов имеются сведующие иконокласты, которые говорят, что:

" Когда Фарисеи искали "знамение с Неба", Иисус сказал "..... и знамение не дастся ему..... кроме знамения Ионы пророка." /Матвея XVI. 4./..... Знамение Ионы есть знак Оана или Рыбн-Человека Ниневии .... Без сомнения, не было другого знамения кроме возрождения Солнца в Рыбах. Глас Тайной Мудрости говорит, что те, кто ожидают знамений, не могут иметь другого, кроме знамения возвращения Рыбн-Человека Иштис, Оаниса или Ионы - который не мог быть плотью.

Кажется Келлер утверждал, как положительный факт, что в момент "воплощения" все планеты были в сочетании в знаке Рыб, называемом еврейскими кабаллистами "Созвездием Мессии". Келлер утверждал:

" В этом созвездии нужно искать звезду Магов."

Это утверждение, заимствованное де Мирвиллем у д-ра Сепи <sup>Задвинт</sup> придало первому смелость замечание, что:



Не равно урочная огульная  
 Сильное потрясение  
 Когда один рывок сло-  
 мается в руке так же  
 не урочные ослорочные  
 могут всегда прорывско-  
 жить но различие бе-  
 ж-ливо между слома-  
 ными рывками в рывки-  
 кон работы и уроча-  
 нии к ослорочным ама-  
 ратам не смотря на



/Листы дневника/

На недавнем съезде английского национального союза учителей председательствовал народный учитель Браун из Сомерсета. Одно это обстоятельство, что народный учитель из далекого местечка избирается председателем, уже показывает всеобщее уважение к этому педагогу. Действительно, в своем президентском обращении этот народный учитель высказал несколько положений, имеющих приложение во всем международном объеме. Приведем несколько положений из этой речи:

"Долгаю, что должно быть государство, в котором будет приложено справедливое распределение "справедливого блага, касаясь ли богатства, отдыха, счастья, здоровья. Но затем и еще более существенно, это должно быть такое государство, в котором все жертвуют и планомерно и глубоко кооперируют в создании и в росте этого "общего блага".

Это не может быть совершенно в одном поколении. Оно нуждается в усилении твердой и мудрой распределенной. Нужно образовывать народ - если хотите пропагандой - и возбуждать энтузиазм.

Должна быть законная деятельная планомерность, промышленная планомерность, торговая планомерность, здравоохранение и, поверх всего, образование в его широчайшем значении - лишь это сделает народ готовым для мира, в котором они живут и образует в народе желание и способность совершенствования. Я обращаюсь о планомерности образования для будущего.

Когда некая политическая или все политические партии поставят образование не только на первое место в их программах, но на первейшее место в их практике. Вместо ничемных мудрствований о настоящем почему они не могут твердо и благородно утвердить план для будущего.

Обычный человек и женщина желают лучшей жизни для своих детей, нежели та, в которой им пришлось жить. Они конечно подавляюще благожелательно ответят на справедливое воззвание. Энтузиазм для великого образовательного



одна из  
самых светлых расцвет  
рождается в труде. Кажется  
да эта мечта гадкая  
весь светлый свет коту  
снова оказывается дрянной  
и люди мечтают об этом  
трагедиях - но мы должны  
поделиться нашими  
пожеланиями - отрусе  
мы трудимся все время  
среди самых утомитель-  
ных условий, но мы



убивает повернув его голову назад. То же самое выражено и в обращении жены Лота в соляной столб. Она вместо того, чтобы устремиться в будущее, все таки обернулась назад и мысленно и телесно окаменела. Та же мысль выражена и во множестве других убедительных образах. И не смотря на все, в практике жизни и в школьном образовании она никогда почти не применяется.

Следует приветствовать каждый голос, который так или иначе устремляет нас в будущее. Так же справедливо говорит английский педагог, что начальное образование, конечно, должно быть единообразным. Также точно единообразно, от младенчества, нужно закладывать в юные сердца светлые основы прошлых достижений, но в устремлении их грядущее. Истинный смысл своей страны тот, кто хочет ее улучшения и совершенствования, который понимает, что без совершенствования будет лишь отступление и регресс. Или двигаться вперед или отступать. Стоять на месте невозможно, это сказано и повторено.

Главное же нужно взаимно утвердиться в доброжелательных поступательных намерениях. В подробностях всегда можно сговориться. Если человеку от малых лет будет внушена светлая терпимость, он всегда найдет основу уважения к своим сотрудникам. Стоит лишь восчувствовать эту общую созидательную и поступательную основу, как и все прочие проблемы покажутся лишь техническими подробностями.

Мне уже приходилось не раз отмечать прекрасные суждения педагогов Америки, Индии и Европы, произнесенные во время всевозможных съездов и конвенции. Также приходилось горестно отмечать все те утеснения, которые так часто выпадают на долю учителей. И в этом нужно найти общий фронт, чтобы пребороть всякие темные трудности.

Английский педагог правильно замечает о том, что не только формальное законодательство должно быть изменено, но должны произойти и благие перемены в самом сердце, в сердечных чувствованиях. Без этих здоровых сердечных устремлений каждое законодательство форма останется лишь мертвым грузом. Но чтобы могло совершиться это чудесное изменение самого сердца



5  
Идем праздники - они закан-  
чиваются в том когда мы  
пошли устремляться  
к всемирным мирам, кто  
то - наровесть и там из  
решительности трудом  
он думает прав но  
уверенный среди всемирных  
предупом много думки,  
нужно - сосредоточивается  
всем помыслами, кро-  
ме того и апараты не  
легко укрываем.



движения может быть легко поднят. Средства могут найтись. Они должны быть мобилизованы и использованы. Религия, искусство, наука, здравый смысл - все будет участвовать. С церковных кафедр, с платформы, в прессе, на сцене, через радио разум будет убежден и сочувственно пробужден.

Общественная политика в образовании - когда мы такое имели - была сознательной политикой для приложения будущего поколения к нуждам настоящего. Но, поистине, следовало бы заботиться о том, чтобы дать каждому новому поколению способность встретиться на новых путях, с новыми условиями. Если мы действительно хотим образовывать народ, это должно быть признано.

Также должна совершиться не только перемена в политике, но и перемена в самом сердце. Идея, что дети разных общественных классов должны быть воспитываемы в школах разного типа утверждает касту и делает народность не достижимой. Обычно это ничто иное как глубокий снобизм. Вы не можете образовывать народ, воспитывая его на классовых предрассудках и утверждая классовые различия.

Можно сказать, что способ образования, даваемый в начальных школах, должен быть дан в лучших методах и установлен так, чтобы образовывать всего человека - тело, разум и дух. Но это препятствуется многими несовершенными условиями и не очень то продвигается. Удалите эти неудобства и получится образование пригодное для наших будущих граждан, которое даст им более полную и лучшую жизнь."

Не знаю, сошлись ли бы мы с педагогом-председателем во всех деталях, но основная его мысль должна быть близка всему миру. Действительно, школьное образование, в сущности своей, не должно привязывать учащихся только к прошлому, но должно делать их вполне вооруженными, чтобы светло встретить улыбку грядущего. Как раз эту мысль утверждали мы в советах нашему институту объединенных искусств и международному центру искусств.

Самое страшное это повернуть голову человека назад - иначе говоря удушить его. В старину говорили, что дьявол, овладевая человеком, всегда